



PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU SZKÓŁ nr 1
im. ANNY WAZÓWNY
w GOLUBIU-DOBRZYNIU

Program uchwalony przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu w porozumieniu z Radą Rodziców Zespołu Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu w dniu

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 730 i 1287).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 730).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 852).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. ze zmianami z 22 lutego 2019 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2019 r. poz. 638).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2017 r. poz. 783, 1458, 2439).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020.
- Statut Zespołu Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu.

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Szkół nr 1 im. Anny Wazówny opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz (np. zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego itp.),
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja pracy szkoły, uwagi, spostrzeżenia, wnioski nauczycieli, uczniów, rodziców).

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i nauczycieli,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada rodziców, samorząd uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły,
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu,
- inne (ważne dla szkoły, wynikające z jej potrzeb, specyfiki).

I. Misja szkoły

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną uczniom.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Szkół nr 1 im. Anny Wazówny w Golubiu-Dobrzyniu jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy w sferze:

– **poznawczej:**

- posiada wiedzę pozwalającą mu kontynuować naukę na wyższym poziomie.,
- ma ukształtowane zainteresowania,
- potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy.,
- potrafi poszukiwać informacji dla poszerzenia wiedzy,
- ceni wiedzę i potrafi wykorzystać ją w życiu,
- ma świadomość możliwości samokształcenia,

– **aksjologicznej:**

- podejmuje odpowiednie i przemyślane decyzje,
- potrafi prezentować swoje opinie, stanąć w obronie słabszych,
- potrafi przyznać się do winy, błędu i ponieść konsekwencje własnych, niewłaściwych zachowań,
- jest kulturalny,
- jest tolerancyjny,
- godnie reprezentuje szkołę,

– **psychicznej:**

- jest wrażliwy, ma życzliwy stosunek do innych,
- potrafi rozpoznać i panować nad swoimi emocjami,

- potrafi pokonywać trudności,
- ma ukształtowany system wartości,
- **fizycznej:**
 - jest sprawny na miarę swoich możliwości,
 - prowadzi higieniczny tryb życia,
 - zna podstawowe przepisy bhp,
 - potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- **społecznej:**
 - zna i przestrzega szkolne i ogólne normy społeczne,
 - jest świadomy praw i obowiązków konstytucyjnych oraz Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,

- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i rodziców (lub opiekunów),
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami (lub opiekunami) oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców (lub opiekunów),
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych, mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców (lub opiekunów) i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców (lub opiekunów) i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających,

substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców (lub opiekunów), a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom (lub opiekunom) na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych, związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców (lub opiekunów) w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom (lub opiekunom) oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów *Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii*,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców (lub opiekunów) o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkoły z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia. Działania te obejmują w szczególności:
 - realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców (lub opiekunów) programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
 - przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

- kształtowanie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych,
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b *Ustawy o systemie oświaty*, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Wyniki ewaluacji programu za rok szkolny 2018/2019:

Mocne strony:

- Szkoła pomaga w rozpoznawaniu i rozwijaniu możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Prawie wszyscy uczniowie, którzy wymagają wsparcia, uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
- Szkoła pomaga kształtować u uczniów umiejętności życiowe, w szczególności związane z organizacją czasu wolnego i organizacją nauki.

Słabe strony:

- Nauczyciel tylko w połowie (według uczniów) zachęcają do udziału w zajęciach dodatkowych.
- Nauczyciele tylko w połowie dostosowują ocenianie i nauczanie do uczniów posiadających opinie z poradni pp.
- Tylko połowa nauczycieli daje uczniom wskazówki jak umiejętnie się uczyć danego przedmiotu.
- Według połowy uczniów szkoła nie zauważa ich problemów.

Rekomendacje:

- Nauczyciele powinni na początku każdego roku szkolnego, na pierwszych swoich lekcjach, powiedzieć lub pokazać, jak umiejętnie uczyć się danego przedmiotu.
- Nauczyciele powinni większą wagę przykładac do dostosowań dla uczniów z opiniami z poradni pp.
- Nauczyciele powinni bardziej zachęcać uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych.
- Wychowawcy, pedagog i wszyscy nauczyciele powinni poświęcić większą uwagę uczniom i ich problemom.

W roku szkolnym 2019/2020 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- zwiększenie frekwencji uczniów na lekcjach,
- pomoc uczniom w organizacji nauki i własnego czasu wolnego,
- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- zachowania profilaktyczne programu to:

- przeciwdziałanie przemocy i agresji,
- uzależnienia,
- palenie papierosów,
- nagminne używanie wulgaryzmów,
- uświadamianie o zagrożeniach w Internecie i ich niebezpieczeństwie - cyberprzemoc.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz samorządem uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z radą rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,

- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w szkolnym programie wychowawczo-profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Zespół wychowawczy:

- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.

Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami (lub opiekunami) uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami (lub opiekunami) w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu.

V. Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2019/2020

| <i>Zdarzenie - czynność</i> | <i>Termin</i> |
|--|---------------|
| Organizacja roku szkolnego | |
| Rozpoczęcie zajęć edukacyjnych | 02.09.2019 |
| Zakończenie pierwszego okresu | 17.01.2020 |
| Terminy klasyfikacji śródrocznej - wystawienie ocen zachowania | 09.01.2020 |
| - wystawienie ocen z przedmiotów | 13.01.2020 |
| - zebranie klasyfikacyjne RP | 15.01.2020 |

| | |
|--|-----------------------------|
| Przerwa świąteczna - zimowa | 23 - 31.12.2019 |
| Ferie zimowe | 27.01 - 09.02.2020 |
| Przerwa świąteczna - wiosenna | 9 - 14.04.2020 |
| Rekolekcje wielkopostne | --- -- - ----- |
| Egzaminy próbne - maturalne | XI/XII 2019 |
| Egzaminy zewnętrzne - maturalne | Wg. OKE |
| Zakończenie zajęć klas III LO | 24.04.2020 |
| Zakończenie zajęć edukacyjnych | 26.06.2020 |
| <i>Spotkania z rodzicami</i> | |
| Zebrania rodziców | |
| - informacje o roku szk. 2019/20, wybory do rady rodziców | 18.09.2019 |
| - informacje o planowanych ocenach | 18.12.2019 |
| - podsumowanie I półrocza | 17.01.2020 |
| - informacje o planowanych ocenach - uczniów klas III LO | 25.03.2020 |
| - informacje o planowanych ocenach - pozostałe klasy | 27.05.2020 |
| Spotkanie dyrekcji z rodzicami | wg. potrzeb |
| Zebranie dyrekcji z radą rodziców | wg. planu RR |
| <i>Zebrania rady pedagogicznej</i> | |
| - zebranie - rozp. roku szkolnego | 28.08.2019 |
| - zebranie - wyniki nadzoru pedagogicznego | 11.09.2019 |
| - zebranie - klasyfikacja po I półroczu | 15.01.2020 |
| - zebrania - inne, np. szkoleniowe | |
| - zebranie - szkolenie dla zesp. egzaminacyjnych - egz, mat. | Kwiecień 2020 |
| - zebranie - klasyfikacja klas III | 21.04.2020 |
| - zebranie - pozostałe klasy | 22.06.2020 |
| <i>Spotkania dyrektora szkoły i innych organów z samorządem uczniowskim</i> | wg. potrzeb wg. planu SU |
| <i>Uroczystości szkolne i uczniowskie</i> | |
| Upamiętnienie wybuchu II Wojny Światowej | Wrzesień 2019 |
| Akcja sprzątanie świata 2019 | Wrzesień 2019 |
| Ślubowanie klas I | 25.09.2019 |
| Dzień Edukacji Narodowej | 11.10.2019 |
| Święto Niepodległości | 11.11.2019 |
| Światowy Dzień Walki z AIDS | 02.12.2019 |
| Koncert Kolęd | 20.12.2019 |
| Studniówka | Styczeń 2020 |
| Święto Szkoły | 28.02.2020 |
| Światowy Dzień Nerki | 14.03.2020 |
| Dzień Wiosny | 20.03.2020 |
| Światowy Dzień Ziemi | 22.04.2020 |
| Dzień otwartych drzwi | 24.04.2020 |
| Regionalny Konkurs „Wazowie na tronie Polski” | 15.05.2020 |
| Dzień bez używek | 01.06.2020 |
| Rocznice historyczne | cały rok szkolny |

| | |
|--|---|
| Żywe lekcje historii Apele i spotkania okolicznościowe | cały rok szkolny wg. planu pracy zesp. |
| <i>Szkolne i pozaszkolne konkursy/olimpiady różnego typu</i> | wg. planu pracy zesp. |
| <i>Finały szkolnych i pozaszkolnych rozgrywek sportowych</i> | wg. planu pracy zesp. |
| <i>Koncerty i prezentacje artystyczne</i> | wg. planu pracy zesp. |

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2019/2020

Obszar wychowawczy:

- Zwiększenie frekwencji uczniów na lekcjach.
- Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
- Rozwijanie własnych umiejętności i pasji.
- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.

Obszar edukacyjny:

- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
- Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
- Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności z organizacją czasu wolnego i organizacją nauki – pomoc w odnalezieniu sposobu na naukę danego przedmiotu.

Obszar informacyjny:

- Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi szkole. Zapoznanie klas pierwszych ze Statutem Szkoły.
- Przeprowadzenie cyklu zajęć z doradcą zawodowym i pracownikiem PPP OHP.
- Bezpieczeństwo w szkole. Sposoby ewakuacji, drogi ewakuacyjne.
- Zachowanie się uczniów i pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia terrorystycznego.

Obszar profilaktyczny:

- Podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i palenia papierosów.
- Przeciwdziałanie przemocy i agresji.
- Działania mające na celu ograniczenie używania wulgaryzmów.
- Wyrabianie u uczniów nawyku kontroli tego, co robią w Internecie.

VII. Harmonogram działań

| Obszar | Zadania | Forma realizacji | Osoby odpowiedzialne | Adresaci | Termin realizacji |
|-----------------------|---|---|--|---|----------------------------|
| I. Wychowawczy | Analiza frekwencji i zachowań uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> •Kontrola frekwencji na lekcjach przedmiotu – regularne wpisy do dziennika. •Do 10 każdego miesiąca raport wychowawcy dla pedagoga. •Podsumowanie miesięcznej frekwencji na forum klasy i rozliczanie uczniów z nieobecności i godzin nieusprawiedliwionych. •Podpisywanie kontraktów z pedagogiem. •Rozmowa z rodzicami uczniów z dużą absencją (dwa miesiące z rzędu poniżej 80%). •Uświadamianie rodziców o obowiązku szkolnym. •Indywidualny i szkolny konkurs na najwyższą frekwencję. •Mobilizowanie rodziców i uczniów do terminowego usprawiedliwiania nieobecności. •Przestrzeganie przez nauczycieli zasad regulaminu oceniania zachowania w zakresie nieobecności uczniów. •Wpisywanie uwag za uciezki, godziny opuszczone bez usprawiedliwiania. | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele | Wszyscy uczniowie, rodzice (lub opiekunowie) | Cały rok szkolny 2019/2020 |
| | Integracja zespołów klasowych. | <ul style="list-style-type: none"> •Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I. •Biwak/spotkania integracyjne. •Imprezy klasowe. •Udział klas w życiu szkoły. | Wychowawcy, pedagog nauczyciele | Wszyscy uczniowie | Wrzesień 2019 |
| | Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby. | <ul style="list-style-type: none"> •Tematyka godzin wychowawczych i na lekcji j. polskiego. •Autoprezentacja. •Dostrzeganie mocnych stron uczniów i ich wzmacnianie. •Docenianie wysiłku ucznia. •Udział w konkursach. •Pogadanki z pedagogiem. •Zajęcia z pracownikiem Poradni PP. | Pedagog, wychowawcy, nauczyciele | Wszyscy uczniowie | Cały rok szkolny 2019/2020 |
| | Rozwijanie własnych umiejętności i pasji. | <ul style="list-style-type: none"> •Zachęcanie do udziału w kołach przedmiotowych. •Zachęcanie do udziału w konkursach i olimpiadach. •Pomoc w ukierunkowaniu ucznia i wybraniu dla niego najlepszej drogi. | Wychowawcy, pedagog, nauczyciele | Wszyscy uczniowie, rodzice (lub opiekunowie) | Cały rok szkolny 2019/2020 |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|---|----------------------------|
| | Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych. | <ul style="list-style-type: none"> •Tematyka godzin wychowawczych. •Organizacja akcji profilaktycznych (Światowy Dzień Walki z AIDS, Organizacja dnia dawcy szpiku DKMS, Krwiodawstwo). •Współpraca z SANEPIDEM, pielęgniarką szkolną, policją, MOPSem, GOPSem, strażą pożarną, OSIREm itp. •Zawody sportowe, wyjazd na łyżwy, kajaki. •Jump arena, basen, rowery, rajdy piesze. •Aktywny udział w zajęciach wychowania fizycznego. | Nauczyciele, pielęgniarka szkolna, wychowawcy, pedagog | Wszyscy uczniowie, rodzice (lub opiekunowie) | Cały rok szkolny 2019/2020 |
| 2. Edukacyjny | Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. | <ul style="list-style-type: none"> •Testy diagnozujące – tematyka godzin wychowawczych. •Warsztaty i zajęcia z pracownikiem PPP OHP i z doradcą zawodowym. •Wyjazd na uczelnie wyższe: wykłady, warsztaty, pokazy. •Przygotowywanie do konkursów, olimpiad. •Przedmiotowe koła zainteresowań, zawody sportowe. | Wszyscy nauczyciele, pedagog | Wszyscy uczniowie | Cały rok szkolny 2019/2020 |
| | Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie. | <ul style="list-style-type: none"> •Ankieta wychowawcy w klasach 1. •Zapoznanie się przez wszystkich nauczycieli z opiniami/orzeczeniami uczniów oraz stosowanie się do wytycznych. •Sporządzanie IPETów. •Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne •Zajęcia rewalidacyjne •Zajęcia wyrównawcze •Rozmowy z pedagogiem •Pracownik Poradni PPP | Wszyscy nauczyciele, pedagog | Uczniowie posiadający opinie lub orzeczenie PPP, uczniowie klas 1 | Cały rok szkolny 2019/2020 |
| | Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności z organizacją czasu wolnego i organizacją nauki. | <ul style="list-style-type: none"> •Omówienie na lekcjach organizacyjnych wymogów i sposobów nauki danego przedmiotu. •Wsparcie w rozwijaniu własnych zainteresowań. Moje hobby. •Zainicjowanie pomocy koleżeńskiej. •Warsztaty z pracownikiem Poradni PP | Pedagog, wszyscy nauczyciele | Wszyscy uczniowie | Cały rok szkolny 2019/2020 |
| 3. Informacyjny | Respektowanie i rozumienie obowiązujących norm. | <ul style="list-style-type: none"> •Zapoznanie klas 1 ze Statutem Szkoły. •Przypomnienie uczniom klas starszych o obowiązkach i prawach w Statucie Szkoły. •Tematyka godzin wychowawczych. •Przestrzeganie przez nauczycieli Statutu Szkoły mówiącego o punktach ujemnych za godziny nieusprawiedliwione. •Propagowanie na lekcjach postaw prospołecznych. •Kontakt z rodzicami. •Aktywny udział uczniów w Wolontariacie szkoły. | Wychowawcy, nauczyciele | Wszyscy uczniowie | Cały rok szkolny 2019/2020 |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--------------------|----------------------------|
| | Prawidłowe ukierunkowanie ucznia na wybór szkoły/zawodu. | <ul style="list-style-type: none"> •Zajęcia z przedstawicielem poradni PP. •Rozmowy z wychowawcą. •Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, OHP i doradcą zawodowym. •Pomoc w wyborze profilu klasy. •Wyjazd z klasami III LO na Salon Maturzystów. | Pedagog, wychowawcy, pracownik poradni PP | Wszyscy uczniowie | Cały rok szkolny 2019/2020 |
| | Bezpieczeństwo w szkole. Sposoby ewakuacji, drogi ewakuacyjne. | <ul style="list-style-type: none"> •Tematyka godzin wychowawczych. •Kontrola uczniów wychodzących poza teren szkoły. | Wychowawcy | Wszyscy uczniowie | Cały rok szkolny 2019/2020 |
| | Zachowanie się uczniów i pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia terrorystycznego. | <ul style="list-style-type: none"> •Tematyka godzin wychowawczych. | Wychowawcy | Wszyscy uczniowie | Cały rok szkolny 2019/2020 |
| 4. Profilaktyczny | Podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i palenia papierosów. | <ul style="list-style-type: none"> •Pogadanki z pedagogiem. •Tematyka godzin wychowawczych. •Akcja profilaktyczna związana z nałogami. •Konsekwentne wpisywanie uwag za palenie papierosów i wzywanie rodziców do szkoły. | Pedagog, zespół ds. Profilaktyki, wychowawcy, rodzice | Wszyscy uczniowie | Cały rok szkolny 2019/2020 |
| | Przeciwdziałanie przemocy i agresji. | <ul style="list-style-type: none"> •Pogadanki z policją na godzinach wychowawczych. •Spotkanie i pogadanka z pracownikami Zespołu Interdyscyplinarnego Przeciwko Przemocy. •Spotkanie z policją dla klas 1 o odpowiedzialności karnej nieletnich. •Spotkania z rodzicami. | Policjant, pedagog | Wszyscy uczniowie | Cały rok szkolny 2019/2020 |
| | Działania mające na celu ograniczenie używania wulgaryzmów. | <ul style="list-style-type: none"> •Zwracanie uwagi na używanie słów niecenzuralnych. •Tematyka godzin wychowawczych i lekcji j. polskiego. •Wpisywanie uwag zgodnie ze Statutem Szkoły. | Wszyscy nauczyciele, pedagog | Wszyscy uczniowie | Cały rok szkolny 2019/2020 |
| | Wyrabianie u uczniów nawyku kontroli tego, co robią w Internecie. | <ul style="list-style-type: none"> •Pogadanki przedstawiciela policji. •Pogadanki z pedagogiem. •Pogadanki z wychowawcami. •Szkolenie dla rodziców. | Pedagog Wychowawcy Policjant | uczniowie, rodzice | Cały rok szkolny 2019/2020 |

VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli,
- analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wprowadzony na mocy uchwał: Rady Rodziców z dnia 26.09.2017 r. i Rady Pedagogicznej z dnia 27.09.2017 r.

Rada rodziców oraz Rada Pedagogiczna podpisała porozumienie w sprawie przyjęcia i wprowadzenia programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2019/2020 dnia 26.09.2019 r.